

**Domanda di partecipazione al PON :**  
**“Gioco... Scopro... Imparo”**

Il sottoscritto genitore/tutore

.....  
Telefono .....  
Cell. ....  
e-mail .....

Il sottoscritto genitore/tutore

.....  
Telefono .....  
Cell. ....  
e-mail .....

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a

.....  
nato a ....., il .....,  
Residente a..... (.....)  
CAP ....., in via/piazza .....

..... n. ....  
iscritto/a alla classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_  
plesso (selezionare): sede/ex Matteotti  
della Scuola Secondaria di primo grado dell'  
I. C. SettimoIII di Settimo Torinese,

sia ammesso/a a partecipare ai moduli forma-  
tivi, (previsti dalla Candidatura N. 34679 1953 del  
21/02/2017 - FSE - Competenze di base)

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firme \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



***Alle radici della matematica***

30 ore Gramsci, plesso sede  
future classi 1°, 2°, 3°.



**Un atteggiamento positivo** verso la matematica facilita lo sviluppo di **logica, intuizione, e pensiero critico**. L'attività laboratoriale e l'interazione nel piccolo gruppo migliorano la capacità di **argomentazione**.

Attraverso la costruzione di giochi matematici, i ragazzi metteranno in atto strategie, ragionamenti e percorsi mentali in situazioni nuove promuovendo atteggiamenti di riflessione e curiosità sulla didattica della matematica e consolidando così competenze specifiche, anche imparando ad utilizzare software di geometria dinamica.



***Another brick in the wall of Knowledge 1&2***

30 ore Gramsci, plesso sede ed  
ex Matteotti - future classi 1°, 2°, 3°.

L'apprendimento di una lingua straniera favorisce nel ragazzo la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'inter-scambio.

Attraverso l'ideazione, la realizzazione e la rappresentazione di brevi sketches, scenette, dialoghi in lingua inglese ispirati ad episodi di vita quotidiana, si vuole migliorare la **pronuncia**, ottenere un feedback immediato delle proprie abilità, stimolare la **capacità di apprendimento**, la **curiosità** e la **fantasia**.



***Le scienze in bottiglia***

30 ore Gramsci, plesso sede  
future classi 1°, 2°, 3°.

Un percorso formativo efficace si basa su **motivazione, curiosità, partecipazione e problematizzazione**. La didattica laboratoriale è una delle modalità di attuazione del percorso di apprendimento, dove l'alunno è posto al centro. Lo studente, dunque, acquisisce il sapere attraverso il fare consapevole sviluppando gradualmente **autonomia di lavoro e responsabilità nelle scelte**.

Attraverso la realizzazione di esperimenti sull'acqua e le sue proprietà, con l'utilizzo di materiali della quotidianità e di riciclo, è possibile sviluppare un atteggiamento costruttivo e critico anche rispetto a problematiche ambientali. Alla modalità attiva di costruzione poi seguirà quella di registrazione video degli esperimenti, come veri e propri tutorial didattici, da utilizzare poi nelle classi prime del successivo anno scolastico.

**NOTIZIE UTILI**

***I corsi inizieranno a settembre 2018, dalle 15 alle 18, date da stabilire. Successivamente alcuni martedì dalle 15 alle 18 (date da stabilire) e/o sabati dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (date da stabilire) per un totale di 30 ore a modulo, nei locali dei plessi Sede e ex-Matteotti.***

***Per informazioni:*** Quaglia.gramsci@gmail.com  
Bianconi.gramsci@gmail.com